

## Week Tegen Pesten

# GOED VOOR ELKAAR!

*De slogan van de Week Tegen Pesten 2023 is 'Goed voor elkaar!'. Zijn jullie goed voor elkaar? Dan hebben jullie het goed voor elkaar! Samen zorgen we voor een gezellig en veilig groepsklimaat. Daarom doen we met onze school mee met de Week Tegen Pesten. Zo maken we een nog betere start in het nieuwe schooljaar, waarin we met elkaar zorgen voor een fijne en veilige school.*

### **Goed zijn voor elkaar**

Het klinkt eenvoudiger dan het is. Soms botst het, zo ook op school. Als leerling word je in een groep geplaatst met leeftijdsgenoten die je niet zelf hebt uitgekozen. Leeftijdsgenoten met wie je overeenkomsten hebt, maar ook een hoop verschillen. En toch moet je het samen doen. Het goede nieuws is: *Samenleven kun je leren.*

Maar hoe doe je dat? Hoe zorg je dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar én zichzelf? Hoe kan je ervoor zorgen dat je samen met de kinderen een fijne sfeer in een groep versterkt? Iedereen in de school heeft daarin een verantwoordelijkheid en kan op een positieve manier bijdragen aan het goed met elkaar omgaan. Oftewel: het vormen van een fijne groep waarin pesten geen ruimte krijgt.

Goed voor elkaar! We hebben het nodig, het is misschien wel actueler dan ooit. We zien in Nederland de signalen en hebben terechte zorgen: meer agressie onderling en minder begrip voor elkaar. We lezen het de laatste tijd vaak in het nieuws. Zijn we het dan verleerd? Nee, gelukkig niet! Gelukkig zien we ook in de cijfers dat nog steeds de grote meerderheid van de leerlingen zich veilig voelt op school. En vinden de meeste leerlingen dat zij in een leuke klas zitten en dat zij veelvuldig en plezierig contact hebben met leeftijdsgenoten. Kijk eens in het klaslokaal en je zult prachtige voorbeelden zien van leerlingen die respectvol, bewust en verantwoordelijk gedrag vertonen. Door ons te richten op de positieve acties van het goed zijn voor elkaar en op inspirerende voorbeelden, kunnen we samen streven naar een meer inclusieve samenleving met respect voor elkaars verschillen. Als we goed zijn voor elkaar, dan houden we rekening met de gevoelens en behoeften van anderen. We hebben oprechte interesse in de ander en proberen de ander te begrijpen. Door goed voor elkaar te zijn werk je aan positieve relaties en een gevoel van een gemeenschap waar iedereen meetelt. Waar je er samen voor zorgt dat iedereen zich gesteund en gewaardeerd voelt.

### **De school als oefenplaats**

In een veilige omgeving kan je oefenen in het respectvol omgaan met elkaar. Dat daar soms spanning bij komt kijken, kan ongemakkelijk zijn, maar ook verrijkend; want zonder schuring geen glans. Het laat de diversiteit zien van onze samenleving. Verschillen horen bij een gezonde democratie. Juist de omgang met medeleerlingen die anders zijn of anders denken helpt leerlingen om onderlinge verdraagzaamheid te ontwikkelen en pesten tegen te gaan. Dit vraagt oefening en ruimte om fouten te mogen maken. Dat is nodig om een sociaal veilige leeromgeving te creëren. En juist van fouten maken leer en ontwikkel je samen.

### **De rol van de leraar**

De leraar leert de leerlingen ook hoe je met elkaar omgaat, welk gedrag wel en niet toelaatbaar is en wat het betekent om als burger onderdeel te zijn van de samenleving. In een veilige omgeving kunnen leerlingen hiermee oefenen. De houding en het handelen van de leraar zijn een belangrijke sleutel voor morele educatie. Als je leerlingen tolerantie en verantwoordelijkheid wil bijbrengen, dan zijn zij daarin zelf een voorbeeld. Om leerlingen verantwoordelijkheid te laten nemen hebben ze vertrouwen nodig. Ook het vertrouwen om fouten te mogen maken. Want goed zijn voor elkaar vraagt oefening en gesprek. Daarom is het heel belangrijk hier samen bij stil te staan.

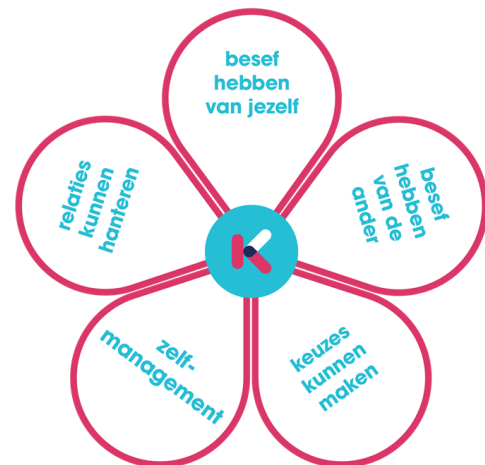
## KWINK

### Wat is KWINK ?

KWINK is vanaf dit schooljaar onze methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). De definitie van sociaal-emotioneel leren is: het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Afgelopen studiedag hebben we een training KWINK gehad met het gehele team. KWINK kent een zeer uitgebreid programma waar ook burgerschap en mediawijsheid in zit. De methode kent een opbouw van groep 1 t/m 8. Het betreft een goed doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. KWINK is sterk gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support), waar wij al jaren van uitgaan.

### Waarom KWINK?

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
  - Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
  - Zorgt voor een sociaal veilige groep
  - Verhoogt de leeropbrengsten
  - Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties (zie figuur)
  - Biedt iedere les unieke filmpjes
  - Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- .....Is leuk!



### De vijf gedragscompetenties (hier werken we aan):

#### Besef hebben van jezelf

- Kunnen inschatten van je eigen gevoelens
- Kennis hebben van je interesses, waarden en kracht.

Een gezond zelfvertrouwen

#### Besef hebben van de ander

- Empathie
- Perspectief nemen
- Verschillen tussen individuen en groepen herkennen en waarderen

Sociale cues juist interpreteren

#### Keuzes kunnen maken

- Weloverwogen kiezen met de juiste aandacht voor jezelf en de ander
- Bijdragen aan een positief klimaat in je school

Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag

#### Zelfmanagement

- Impulscontrole bij stressvolle situaties
- Omgaan met heftige emoties

Doelgericht gedrag

#### Relaties kunnen hanteren

- Relaties aangaan gebaseerd op samenwerking
- Sociale druk weerstaan

Conflicten oplossen

**Koelkastposter**

Kwink brengt vier keer per schooljaar de Koelkastposter uit. Deze hebben we als bijlage toegevoegd. Rondom de woorden ‘Kwink Koelkastposter’ staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat.’ Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

U ziet ook allemaal afbeeldingen van ‘apenkoppen’ op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten.

Onder de kopjes ‘Samen bespreken’ staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht? En omdat sociaal-emotioneel leren (want daar is de methode Kwink voor) meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de poster. Die passen bij de thema’s van de lessen. De komende tijd zullen we u meenemen in hoe wij KWINK op school gaan implementeren.

