



Protocol PO-VO



Hoe komt het schooladvies tot stand in groep 8?

In groep 8 krijgen leerlingen een schooladvies. Het schooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren, de sociaal emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van brede vaardigheden. Het schooladvies bepaalt op wat voor opleiding een leerling in het VO aan de slag kan gaan. Basisscholen moeten een schriftelijk schooladvies geven aan elk kind en dit advies registreren in BRON. Dit advies is voor de ouders niet bindend. Voor de scholen voor voortgezet onderwijs is het schooladvies vanuit het primair onderwijs leidend bij de beoordeling of een leerling toelaatbaar is. In de regio Breda werken we met een schooladvies dat bestaat uit twee delen: 1. Het diplomaperspectief. Het diplomaperspectief is een enkelvoudig advies en hiermee geeft het PO aan welk diploma een leerling in potentie moet kunnen halen. Het is enkelvoudig omdat bijvoorbeeld een diploma vmbo-tl/havo niet bestaat. 2. Het plaatsingsadvies. Hiermee geeft het PO aan waar een leerling in het voortgezet onderwijs het beste kan starten, welke soort brugklas de meeste kans van slagen op het uiteindelijke diploma biedt. Het plaatsingsadvies hoeft niet enkelvoudig te zijn. Het kan dus zijn dat een leerling de basisschool verlaat met het diplomaperspectief havo en een plaatsingsadvies vmbo-tl/havo of een plaatsingsadvies havo of een plaatsingsadvies havo/vwo. Het plaatsingsadvies is het onderdeel dat in BRON wordt geregistreerd en als schooladvies in het OSO overgangsdossier wordt opgenomen. Het diplomaperspectief wordt als bijlage meegestuurd, eventueel als onderdeel van het OWR of groeidocument. Nadat de uitslag van de doorstroomtoets bekend is geworden, kan de basisschool het gegeven advies heroverwegen en tot aanpassing ervan besluiten. De vraag om te heroverwegen ligt altijd bij ouders. Zowel het oorspronkelijke als het aangepaste advies worden in het leerlingvolgsysteem ingevoerd en met BRON uitgewisseld. Ook het voortgezet onderwijs voert in het leerlingvolgsysteem zowel het oorspronkelijk als het herziene advies in. Na het herziene schooladvies kan een leerling alsnog op een andere school worden aangemeld. Daarbij moet men zich realiseren dat de lotingsprocedure achter de rug is en het aantal beschikbare plaatsen zeer beperkt is.

Schooladvies is leidend

Sinds 2015 is het schooladvies wettelijk leidend bij de toelating van leerlingen tot het voortgezet onderwijs. De school voor voortgezet onderwijs moet de leerling plaatsen op het niveau van het schooladvies. Dit is geregeld in art. 42 WPO en art. 8.6 lid 2 WVO 2020.

Waar kijkt de school naar bij het opstellen van het schooladvies?

Elk jaar is het opstellen van een advies voor een kind dat naar het voortgezet onderwijs gaat een verantwoordelijke taak. Wij gaan hier zorgvuldig mee om. Bij het opstellen van dit advies nemen we de volgende aspecten mee:

- Observatiegegevens van de leerkrachten
- Zelfstandigheid, motivatie, zelfvertrouwen (gegevens uit Leerling in Beeld)
- Huiswerk attitude en werkhouding van de leerling
- Gegevens methode gebonden toetsen
- Gegevens Cito leerlingvolgsysteem

Wie denken er mee in advisering?

De leerkrachten, intern begeleider en schoolleider zullen de gegevens van de hele schoolloopbaan van het kind bekijken. De leerkrachten van de groep 8 zijn verantwoordelijk voor alle communicatie over het advies naar ouders en het voortgezet onderwijs.

Hoe verloopt het traject van advisering en overgang naar het voortgezet onderwijs?

1. Vanaf groep 6 ontvangen de ouders, na iedere toets periode, de uitslagen van toetsen met daarbij het te verwachte uitstroomperspectief. Bij deze uitslagen zit een toelichtend schrijven waarin de wijze van lezen verder wordt uitgelegd.
2. De leerkracht van groep 7 voert aan het einde van het schooljaar een pré adviesgesprek waar zowel leerling als ouders aanwezig zijn. Daarnaast draagt hij/zij aan het einde van het schooljaar de leerlingen, evenals andere leerjaren dit doen, over aan groep 8 leerkracht. De lb'er kijkt en denkt mee bij het opstellen pré advies.
3. Ouders krijgen begin groep 8, tijdens een informatieavond, alle informatie en een informatieblad met tijdspad en data over o.a. open dagen van de VO-scholen, en activiteiten die te maken hebben met de overstap naar het VO.
4. In september voert de leerkracht groep 8 samen met de ouders en leerling een startgesprek. Tijdens dit gesprek worden de doelen en behoeftes van de leerling besproken.
5. In oktober/november nemen we de M8 toetsen af. Deze data nemen we mee bij advisering en geven een laatste beeld.
6. In Januari (begin) verzamelt de leerkracht van groep 8 alle relevante gegevens van de leerling (observatiegegevens, motivatie/werkhouding, toetsgegevens o.a. M8). Deze worden vergeleken met het pré advies. De leerkrachten stellen advies op.
7. De leerkracht, ib'ers en de directie bespreken alle adviezen tijdens een groepsbespreking begin januari. Na deze bespreking zet de leerkracht de adviezen op papier. De adviezen worden genoteerd op uniform adviesformulier.
8. Ouders ontvangen in de laatste drie weken het definitief schooladvies op papier. Bij grote afwijkingen t.o.v. pré advies zal er meteen een gesprek gepland worden. Indien dit niet het geval is zie stap 9.
9. Midden februari maken in principe alle leerlingen de doorstroomtoets (met uitzondering degene die in aanmerking komen van vrijstelling). Deze is niet meer van invloed op het advies mocht de score lager zijn dan verwacht. Wel indien de score hoger is. Zie stap 12.
10. Het definitief advies (wat in januari op papier is meegegaan) voor het VO wordt voor alle kinderen tijdens het adviesgesprek eind februari nog verder toegelicht en besproken. Het kind is samen met de ouders aanwezig.
11. Ouders ondertekenen het adviesformulier. Het adviesformulier wordt gescand in Parnassys gezet als bestand. Het overstapdossier/OKR wordt met ouders besproken en evt. aangevuld. Dit formulier wordt opgeslagen in Parnassys als bestand. Het advies kan nu niet meer gewijzigd worden zonder toestemming van de schoolleider.
12. Uitleg doorstroomtoets wordt rond 15 maart verwacht. De uitslag van de doorstroomtoets worden in Parnassys gezet door de administratie.

Indien de score hoger is dan verwacht kan er een heroverweging van het schooladvies plaatsvinden. School informeert ouders altijd bij een hoger resultaat waarom wel of niet wordt aangepast. Wel wordt hier gekeken naar het meest kansrijke advies. Kansrijk betekent, voor ons, niet altijd dat er een hoger advies wordt gegeven. Wij willen dat het kind succes gaat ervaren. Dit alles dient voor 22 maart afgerond te zijn.

13. Ouders melden zelf hun kind aan bij een VO-school in maart. Dit met het aanmeldformulier van de desbetreffende school en alle benodigde stukken. Op het aanmeldformulier dienen zij een viertal scholen aan te geven. Indien keuze 1 een school is met loting worden kinderen waarvan oudere broer of zus er al zit vrijgesteld van loting. Let op! Dit recht vervalt indien deze school op tweede keuze staat!
14. De administratie voert uiterlijk 22 maart de definitieve adviezen in in BRON. Uiterlijk eind maart wordt het overstapdossier/OKR digitaal ingevuld door de leerkracht en klaargezet in OSO.
15. De leerlingen van groep 8 die te maken hebben met loting horen in april of zij op de school van voorkeur zijn aangenomen. School hoort dit een dag eerder.
16. In juni ontvangen alle leerlingen bericht van aanname waarmee deze formeel wordt bevestigd.
17. In juni vinden de gesprekken met de contactpersonen Voortgezet Onderwijs plaats over aanmelding en aanname van de leerlingen.
18. In juni diverse kennismakingsmomenten op de VO-scholen. Let op kan ook tijdens schoolkamp zijn!!!

Kansrijk adviseren

Het basisschooladvies is, zoals eerder al beschreven, niet alleen gebaseerd op toetsuitslagen. De sociaal emotionele ontwikkeling, motivatie en gedrag wegen ook mee. Dit worden ook wel de 'zachte gegevens' over de leerling genoemd. Hoe gedraagt het kind zich in de klas? Kan het zich concentreren? Is het gemotiveerd? Maakt het thuis huiswerk? De antwoorden op deze vragen spelen een grote rol omdat leerlingen in het voortgezet onderwijs zelfstandig moeten kunnen werken en hun huiswerk moeten kunnen plannen. Om kansenongelijkheid tussen leerlingen met verschillende thuissituaties tegen te gaan dragen we in binnen INOS nadrukkelijk uit dat de thuissituatie niet mee mag wegen in het advies.

Welke niveaus zijn er in het voortgezet onderwijs?

Pro	Praktijkonderwijs
Vmbo-bb	Basis
Vmbo-bk	Kader
Vmbo-gl	Gemengde leerweg
Vmbo-t	Theoretisch
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
Vwo	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Welke eigenschappen passen bij welk advies (dit kan een richtlijn zijn, het is echter van nog meer factoren afhankelijk.)?

Een VWO leerling is een leerling die o.a.:

- Zelfverantwoordelijk is
- Planningsvaardigheden heeft
- Doorzettingsvermogen toont
- Goede motivatie laat zien
- Inzicht in lesstof heft
- CITO-LOVS: I of I+ scores. Maximaal 1 hoge II score.

Een HAVO leerling is een leerling die:

- Zie boven, maar heeft behoefte aan meer begeleiding van de leerkracht.
- CITO-LOVS: II en I scores. Indien er een III- score is op een CITO –toets, dan moet er een voldoende zijn voor het zelfde vak op de methode gebonden toets.

Een VMBO TL leerling is een leerling die (theoretische leerweg)

- Begeleiding nodig van de leerkracht op taakwerkhouding, zelfsturing, planning.
- Gemotiveerd is om te leren.
- CITO-LOVS: III scores. Maximaal 1 hoge IV score.

VMBO K (kader) leerling is een leerling die:

- Behoeft heeft aan veel herhaling en praktisch ingesteld is.
- Begeleiding en sturing nodig heeft van de leerkracht.
- Over het algemeen worden deze kinderen opgeleid tot praktische beroepen.

- Huiswerk kan voor deze kinderen meer een belasting zijn.
- CITO-LOVS:III en IV scores.

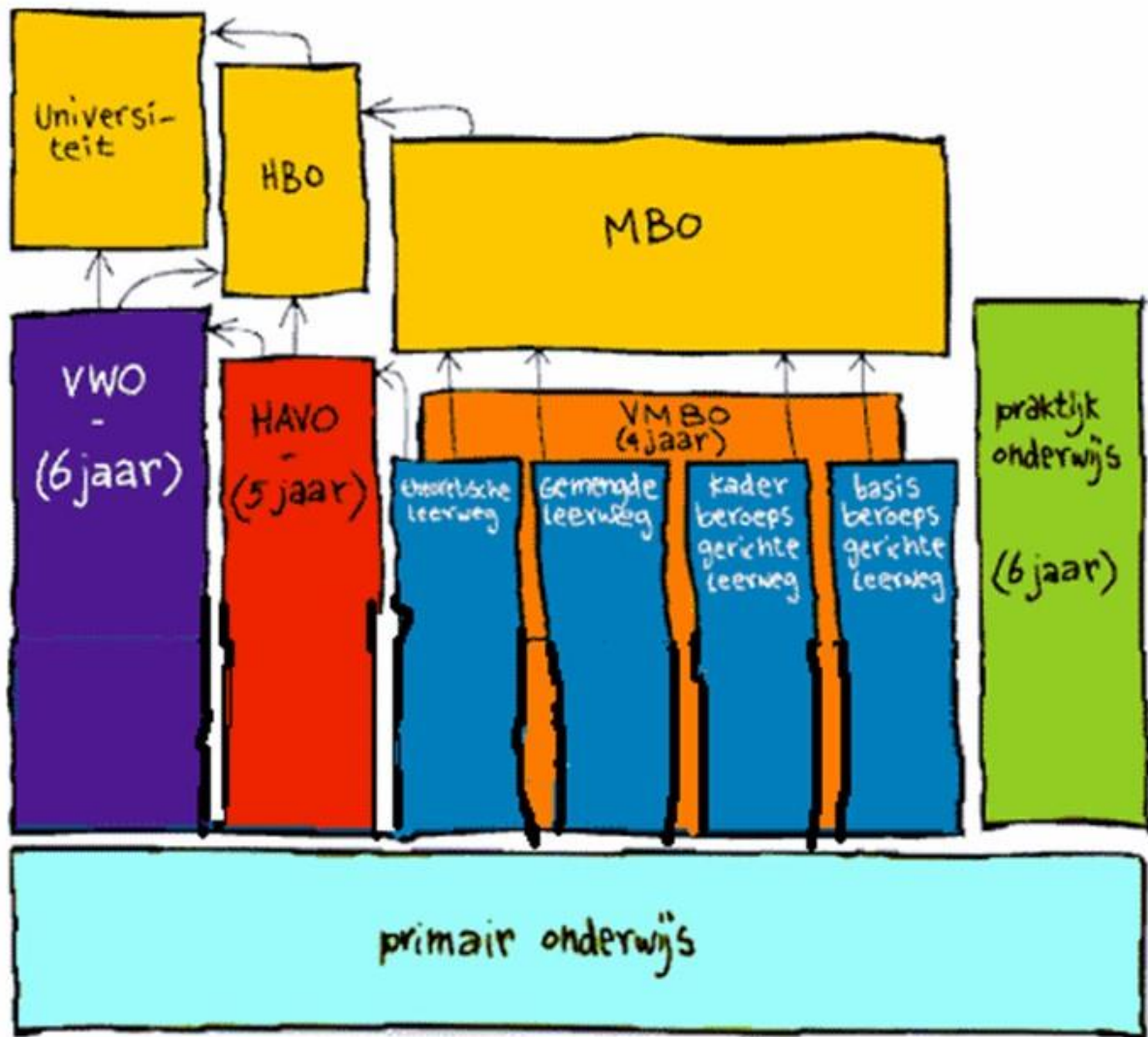
VMBO B (basis) leerling is een leerling die:

- Zie hierboven.
- VMBO B: CITO-LOVS: IV en V scores of anders vermeld zoals in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling.

PRO (praktijkonderwijs) leerling is een leerling die:

- Het uitstroomniveau is bepaald in het OPP van de leerling.
- Leerachterstand is > DLE 30 voor rekenen en begrijpend lezen.

Doorstroom mogelijkheden na het vo?



Procedure voor een heroverwogen advies indien ouders het niet eens zijn met het definitief advies. -

De basisschool maakt zijn definitief advies weloverwogen. Indien ouders er niet mee kunnen instemmen, wordt dit vermeld op het OKR/adviesformulier. De basisschool verandert het definitief advies niet op verzoek van de ouders.

- Ouders kunnen in gesprek gaan met de schoolleider van de school.
- Het definitieve advies kan worden herzien na de uitslag van de doorstroomtoets. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de school.
- Ouders worden verwezen naar de school van het voortgezet onderwijs. De uiteindelijke beslissing tot plaatsing ligt bij het voortgezet onderwijs.